

PROGRAMA PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT 2007

DISCIPLINELE TEOLOGICE PENTRU
SEMINARIILE ȘI LICEE TEOLOGICE
- PE CULTE -

STATUTUL DISCIPLINELOR

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **DISCIPLINELE TEOLOGICE** au statut de **discipline obligatorii pentru proba E**, filiera vocațională, profil teologic, pentru elevii seminariilor și liceelor teologice; în funcție de cultul de care aparțin, elevii susțin examen, probă scrisă, la o disciplină de specialitate teologică.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

Disciplinele teologice de Bacalaureat, pe culte, **pentru proba E** sunt: *

- 1. Biserica Ortodoxă Română:**
 - a. Dogmatică Ortodoxă
 - b. Istoria Bisericii Ortodoxe Române
 - c. Studiul formelor și Desenul*
- 2. Biserica Romano – Catholică (de limbă română):**
 - a. Studiul Vechiului și Noului Testament
 - b. Catehism
- 3. Biserica Romano – Catholică (de limbă maghiară):**
 - a. Catehism
 - b. Studiul Vechiului și Noului Testament
- 4. Biserica Română Unită cu Roma (Greco – Catholică):**
 - a. Studiul Vechiului și Noului Testament
 - b. Catehism
- 5. Biserica Reformată:**
 - a. Studii Biblice
 - b. Istoria Bisericii Reformate
- 6. Biserica Unitariană:**
 - a. Studii Biblice
 - b. Istoria Bisericii Unitariene
- 7. Biserica Baptistă:**
 - a. Studiul Bibliei
 - b. Doctrină Biblice
- 8. Biserica Penticostală:**
 - a. Pneumatologie
 - b. Doctrină Biblice
- 9. Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea:**
 - a. Studiul Bibliei
 - b. Dogmatică
- 10. Cultul Musulman:**
 - a. Legislație Islamică

* elevii pot alege o singură disciplină dintre disciplinele propuse pentru fiecare cult;

* disciplina Studiul formelor și Desenul, la alegere, pentru elevii de la specializarea teologie-patrimoniul cultural.

COMPETENȚE GENERALE DE EVALUAT

1. Definirea conceptelor și noțiunilor specifice religiei;
2. Interpretarea unor evenimente prezentate în Biblie sau Sfânta Scriptură, analizând consecințele acestora pentru viața de credință și problema existențială a omului;
3. Descrierea și explicarea unor fapte, fenomene și situații actuale prin raportarea la mesajul biblic, a tradițiilor religioase și a istoriei Bisericii;
4. Descrierea raporturilor existente între religia creștină și celelalte religii;
5. Argumentarea învățăturilor de credință în diferite contexte de comunicare;
6. Integrarea în ansamblul cunoștințelor religioase a cunoștințelor dobândite la alte discipline de învățământ;
7. Utilizarea corectă și adecvată a textului și limbajului religios în contexte variate;
8. * Explicarea legislației islamice.

* Competență valabilă numai pentru Cultul Musulman.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMĂ PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

**TEMATICA DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE TEOLOGICĂ
PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT**

BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ	4
◆ Dogmatica Ortodoxă	4
◆ Istoria Bisericii Ortodoxe Române	6
BISERICA ROMANO – CATOLICĂ (de limbă română):	8
◆ Studiul Vechiului și Noului Testament	8
◆ Catehism	10
BISERICA ROMANO – CATOLICĂ (de limbă maghiară):	11
◆ Catehism	11
◆ Studiul Vechiului și Noului Testament	13
BISERICA ROMÂNĂ UNITĂ CU ROMA (GRECO – CATOLICĂ):	15
◆ Studiul Vechiului și Noului Testament	15
◆ Catehism	17
BISERICA REFORMATĂ	18
◆ Studii Biblice	18
◆ Istoria Bisericii Reformate	22
BISERICA UNITARIANĂ	24
◆ Studii Biblice	24
◆ Istoria Bisericii Unitariene	25
BISERICA BAPTISTĂ	27
◆ Studiul Bibliei	27
◆ Doctrine Biblice	29
BISERICA PENTICOSTALĂ	31
◆ Pneumatologie	31
◆ Doctrine Biblice	32
BISERICA ADVENTISTĂ DE ZIUA A ȘAPTEA	33
◆ Studiul Bibliei	33
◆ Dogmatică	35
CULTUL MUSULMAN	37
◆ Legislație Islamică	37

BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ

SEMINARII ȘI LICEE TEOLOGICE ORTODOXE

DOGMATICA ORTODOXĂ

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **DOGMATICA ORTODOXĂ** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii seminariilor liceale teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *ISTORIA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Interpretarea corectă a învățăturilor de baza, generale, formulate succint în Simbolul niceo-constantinopolitan;
2. Definierea conceptelor și noțiunilor specifice dogmaticii ortodox;
3. Argumentarea învățăturilor de credință în diferite contexte de comunicare;
4. Utilizarea adecvata a limbajului religios, a terminologiei cu care operează Teologia dogmatica;
5. Stimularea interesului pentru cunoașterea adevărului divin revelat, cuprins în Sfânta Scriptură și în Sfânta Tradiție;
6. Aplicarea în viața zilnică a acestor valori divine.

III. CONȚINUTURI

1. Revelația dumnezeiască (Revelația naturală și supranaturală);
2. Căile de transmitere a Revelației supranaturale: Sfânta Scriptură (inspirația, lectura și tâlcuirea), Sfânta Tradiție (Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție, aspectul static și dinamic al Sfintei Tradiții, monumente sau documente ale Sfintei Tradiții, criteriile Sfintei Tradiții). Raportul dintre Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și Sfânta Biserică (deosebiri confesionale);
3. Cunoașterea lui Dumnezeu (cunoașterea naturală, supranaturală, catafatică și apofatică; cunoașterea lui Dumnezeu în împrejurările concrete ale vieții);
4. Atributele lui Dumnezeu (raportul dintre ființa și lucrările lui Dumnezeu; originea divino-umană a atributelor lui Dumnezeu; atributele naturale, intelectuale și morale);
5. Dogma Sfintei Treimi (descoperirea Sfintei Treimi în Sfânta Scriptură ; formularea dogmei Sfintei Treimi și precizarea terminologiei trinitare; Persoanele Sfintei Treimi; raportul dintre Persoanele Sfintei Treimi - perihoreză și apropiere; învățătura despre filioque și combaterea acesteia);
6. Crearea lumii nevăzute (introducere; originea îngerilor; natura și funcția îngerilor; numărul și ierarhia îngerilor; starea morală a îngerilor; îngerii cei răi sau diavolii; cinstirea îngerilor);
7. Crearea lumii văzute (referatul biblic; creaționism și evoluționism);
8. Crearea omului - antropologia creștină (originea omului; natura omului; omul ca protopărinte; sufletul omenesc - funcțiile și spiritualitatea sa; nemurirea sufletului-argumente; teorii cu privire la transmiterea sufletului; menirea omului);

9. Starea originară a omului - deosebiri confesionale;
10. Căderea omului în păcat (originea și ființa păcatului strămoșesc; teorii privind transmiterea păcatului strămoșesc; urmările păcatului strămoșesc și deosebiri confesionale);
11. Dumnezeu Proniatorul (aspectele și realitatea providenței dumnezeiești; obiecții și combaterea lor);
12. Dumnezeu Mântuitorul (introducere; pregătirea omenirii pentru venirea Mântuitorului, proorocii despre venirea Mântuitorului; Întroparea Fiului lui Dumnezeu; unirea ipostatică și urmările ei dogmatice; chenoza);
13. Opera de mântuire a lui Iisus Hristos (raportul dintre Persoana și opera Mântuitorului, întreita slujire a Mântuitorului; Răscumpărarea și aspectele ei - deosebiri confesionale; adevărarea morții și Învierii Domnului);
14. Dumnezeu Sfințitorul (Persoana și lucrarea Duhului Sfânt; relația dintre Hristos și Duhul Sfânt în iconomia mântuirii; harul divin mântuitor, însușiri; harul, harismele și darurile Sfântului Duh; raportul dintre har și libertatea omului - interconfesional);
15. Mântuirea subiectivă; etapele îndreptării, condițiile însușirii mântuirii subiective; mântuirea subiectivă privită interconfesional);
16. Cinstirea sfinților, cinstirea sfințelor moaște, cinstirea sfințelor icoane, cinstirea sfintei cruci, precinstirea Maicii Domnului - deosebiri confesionale;
17. Sfânta Biserică (întemeierea; ființa, însușirile și membrii Bisericii; deosebiri confesionale cu privire la Biserică);
18. Sfintele Taine (ființa, necesitatea, numărul Sfințelor Taine, ierurgiile, Sfintele Taine și ierurgiile în viața Bisericii și a credincioșilor);
19. Eshatologia creștină (învățătura creștină despre moarte și judecata particulară; starea sufletelor după moarte: rai și iad, combaterea doctrinei despre purgatoriu; a doua venire a Domnului; semnele Parusiei - texte scripturistice; învierea morților și judecata obștească - judecata universală; milenismul sau milenarismul; sfârșitul lumii - cer nou și pământ nou; viața de veci).

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMUL PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

ISTORIA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **ISTORIA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii seminariilor liceale teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *DOGMATICA ORTODOXĂ*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Explicarea noțiunilor istorice în contexte de comunicare diferite;
2. Identificarea caracteristicilor globale și de detaliu ale unui document și receptarea adecvata a sensului mesajului transmis;
3. Descrierea rolului Bisericii Ortodoxe Române, ca factor de formare, îmbogățire și păstrare a limbii, culturii și identității naționale;
4. Utilizarea variată a metodelor și tehnicilor specifice științelor istorice în analiza schimbarilor sociale trecute și prezente;
5. Redactarea unei lucrări, folosind termeni și noțiuni istorice cunoscute.

III. CONȚINUTURI

1. Începuturile vieții creștine pe teritoriul țării noastre. Mărturii lingvistice;
2. Mărturi arheologice despre răspândirea creștinismului pe teritoriul țării noastre;
3. Viața creștină în Scythia Minor: Martiri, Episcopia Tomisului, teologi din Scythia Minor;
4. Viața bisericească a românilor în sec. VII – XIV;
5. Începuturile Mitropoliei Ungrovlahiei. Mitropolia Severinului;
6. Mitropolia Moldovei în sec. XIV – XV;
7. Viața bisericească în Transilvania în sec. XIV – XV;
8. Viața monahală la români în sec. XIV - XV: Sfântul Nicodim de la Tismana. Mănăstiri mai importante;
9. Viața bisericească în cele trei țări românești în sec. al XVI-lea;
10. Tiparul în Țara Românească și Moldova în sec. al XVI-lea: Macarie, Filip Moldoveanu, Diaconul Coresi;
11. Mitropolia Ungrovlahiei în prima jumătate a sec. al XVII-lea: Mitropoliții Teofil și Ștefan;
12. Mitropolia Ungrovlahiei în a doua jumătate a sec. al XVII-lea. Mitropoliții Varlaam și Teodosie. Biblia de la București;
13. Mitropolitul Varlaam al Moldovei;
14. Mitropolitul Petru Movilă și Sinodul din Iași;
15. Mitropoliții Ilie Iorest și Simion Ștefan ai Transilvaniei;
16. Mitropolitul Sava Brancovici al Transilvaniei;
17. Mitropolitul Dosoftei al Moldovei;
18. Mitropolitul Antim Ivireanul;
19. Dezbinarea Bisericii Ortodoxe din Transilvania în anii 1698 – 1701;
20. Lupta clerului și a credincioșilor pentru apărarea Ortodoxiei în Transilvania în sec. al XVIII-lea;
21. Biserica din Țara Românească în timpul regimului fanariot. Mitropoliți și Episcopi de Râmnic - îndrumători ai culturii;
22. Biserica din Moldova în timpul regimului fanariot. Mitropoliți mai însemnați;

23. Viața monahală în țările române în sec. al XVIII-lea. Starețul Paisie și ucenicii lui;
24. Mitropolitul Veniamin Costachi;
25. Mitropolitul Andrei Șaguna;
26. Biserica din România între anii 1859 - 1918. Reformele bisericești ale lui Alexandru Ioan Cuza. Recunoașterea autocefaliei;
27. Biserica Ortodoxă Română în perioada 1918 - 1944. Patriarhii Miron Cristea și Nicodim Munteanu;
28. Biserica Ortodoxă Română după 1948. Patriarhii Justinian Marina, Iustin Moiescu. Biserica Ortodoxă Română după 1989. Prea Fericitul Patriarh Teoctist Arăpașu.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMUL PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

BISERICA ROMANO-CATOLICĂ

A. LICEELE TEOLOGICE ROMANO-CATOLICE (limba de predare româna)

STUDIUL VECHIULUI ȘI NOULUI TESTAMENT

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **STUDIUL VECHIULUI ȘI NOULUI TESTAMENT** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina **CATEHISM**.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Recunoașterea și definirea noțiunilor de bază cu privire la Biblie, ca document unic în istoria omenirii;
2. Înțelegerea și explicarea semnificației principalelor concepte și principii ale istoriei mântuirii;
3. Interpretarea unor evenimente biblice, vetero- testamentare și neo- testamentare, și analizarea consecințelor acestora pentru viața spirituală a omului din toate timpurile;
4. Analizarea și explicarea evenimentelor vetero-testamentare în lumina Noului Testament, ca imagini mesianice;
5. Utilizarea corectă și adecvată a textului și a terminologiei biblice în contexte variate.

III. CONȚINUTURI

1. Prezentarea generală a Bibliei (Ce este Sfânta Scriptură, Autorul, inspirația și sensurile Sfintei Scripturi).
2. Canonul și împărțirea Sfintei Scripturi.
3. Marile epoci ale istoriei biblice (prezentare generală).
VECHIUL TESTAMENT:
4. Cartea Genezei: a. prezentare generală;
b. personalitatea patriarhilor Abraham, Isac, Iacob.
5. Cartea Exodului:
a. prezentare generală;
b. Legământul de pe Sinai: conținut, semnificație, consecințe.
6. Cartea Deuteronomului: prezentare generală.
7. Cărțile profetice: a. prezentare generală;
b. profeții mesianice.
8. Cărțile sapiențiale: prezentare generală.
NOUL TESTAMENT:
9. Canonul *Noului Testament*.
10. Evanghelia după Matei: prezentare generală, particularități.
11. Evanghelia după Marcu: prezentare generală, particularități.
12. Evanghelia după Luca: prezentare generală, particularități.
13. Evanghelia după Ioan: prezentare generală, particularități.
14. Scrisorile Sfântului Pavel: a. prezentare generală;
b. teme centrale.

15. Scrisorile catolice: a. prezentare generală;
b. teme abordate.
16. Scrisoarea către evrei: a. prezentare generală;
b. teme abordate.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMĂ PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

CATEHISM

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **CATEHISM** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *STUDIUL VECHIULUI ȘI NOULUI TESTAMENT*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Cunoașterea și utilizarea principalelor adevăruri teologice mărturisite de Biserică exprimate în simbolul credinței;
2. Cunoașterea și explicarea importanței Sacramentelor, ca fundament al vieții de credință;
3. Explicarea caracteristicilor și a modului de celebrare a fiecărui Sacrament;
4. Însușirea și punerea în practică a diferitelor modalități de comuniune cu Dumnezeu și cu aproapele.

III. CONȚINUTURI

1. Revelația – defnire și transmitere
2. Sfânta Scriptură, izvorul principal al revelației
3. Credința și caracteristicile ei
4. Dumnezeu – creator a toate
5. Omul – capodopera creației
6. Căderea în păcat
7. Isus Cristos, Fiul unic al lui Dumnezeu
8. Întruparea – nașterea din Maria Fecioara
9. Pătimirea, moartea și învierea răscumpărătoare
10. Duhul Sfânt
11. Biserica în planul lui Dumnezeu
12. Biserica – una, sfântă, catolică și apostolică
13. Credincioșii: ierarhie, laici, viață consacrată
14. Misterul pascal în sacramentele Bisericii
15. Celebrarea sacramentală a misterului pascal
16. Sacramentele inițierii creștine
17. Sacramentele de vindecare
18. Sacramentele de slujire
19. Cele zece porunci – generalități
20. Iubirea față de Dumnezeu – poruncile I – III
21. Iubirea față de aproapele – poruncile IV – X
22. Viața de rugăciune
23. Rugăciunea *Tatăl nostru*

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMUL PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

CATEHISM

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **CATEHISM** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *STUDIUL VECHIULUI ȘI NOULUI TESTAMENT*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Definirea unui concept teologic;
2. Identificarea problemelor teologice abordate într-o temă dată;
3. Elaborarea argumentelor teologice pentru susținerea unui punct de vedere religios;
4. Analizarea și interpretarea punctelor de vedere și concepțiilor teologice;
5. Utilizarea adecvată a limbajului teologic.

III. CONȚINUTURI

1. AUTOREVELAȚIA DUMNEZEASCĂ:

- a. Omul – căutătorul fericirii în Dumnezeu
- b. Esența naturii lui Dumnezeu
- c. Viața internă a lui Dumnezeu
- d. Dumnezeu: Sf.-treime

2. DUMNEZEU TATĂ-CREATOR:

- a. Crearea Lumii
- b. Crearea îngerilor
- c. Crearea omului
- d. Păcatul omului și pedeapsa
- e. Crearea materiei
- f. Poporul ales

3. DUMNEZEU FIU-MÂNTUITOR

- a. Speranța mântuirii în Vechiul Testament
- b. Plinirea așteptărilor Vechiului Testament în Isus Cristos
- c. Isus – Omul-dumnezeu
- d. Sf. Fecioară – Născătoare de Dumnezeu
- e. Originea, întemeierea și misiunea Bisericii
- f. Organizarea Bisericii
- g. Caracteristicile Bisericii

4. SACRAMENTELE

- a. Harul divin
- b. Sacramentele în general
- c. Botezul
- d. Mirul
- e. Euharistia
- f. Sacramentul pocăinței
- g. Maslul
- h. Preoția
- i. Căsătoria

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMĂ PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C. Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

STUDIUL VECHIULUI ȘI NOULUI TESTAMENT

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **STUDIUL VECHIULUI ȘI NOULUI TESTAMENT** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *CATEHISM*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durată de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Identificarea punctului de vedere susținut într-un text biblic;
2. Argumentarea biblică a unui punct de vedere teologic;
3. Elaborarea argumentelor teologice pentru susținerea unui punct de vedere religios;
4. Caracterizarea unui personaj biblic pe baza unei structuri de idei dată;
5. Utilizarea adecvată a limbajului teologic.

III. CONȚINUTURI

1. EPOCA PATRIARHALĂ
 - a. Abraham
 - b. Isac
 - c. Iacob
 - d. Istoria lui Iosif
2. EXODUL: Moise și Iosua
3. EPOCA JUDECĂTORILOR
 - a. Ghedeon
 - b. Samson
4. EPOCA REGILOR
 - a. Samuel și Saul
 - b. David
 - c. Solomon
5. EPOCA CAPTIVITĂȚII BABILONIENE ȘI ELIBERAREA
 - a. Ieremia
 - b. Daniel
 - c. Tobia
 - d. Iona
6. CANONUL *NOULUI TESTAMENT*
7. EVANGHELIILE SINOPTICE:
 - a. EVANGHELIA DUPĂ MATEI: prezentare generală, particularități.
 - b. EVANGHELIA DUPĂ MARCU: prezentare generală, particularități.
 - c. EVANGHELIA DUPĂ LUCA: prezentare generală, particularități.
8. EVANGHELIA DUPĂ IOAN: prezentare generală, particularități.
9. FAPTELE APOSTOLILOR
 - a. Rusaliile
 - b. Biserica stramoseasca
 - c. Viata primilor creștini
 - d. Sinodul din Ierusalim
10. CONVERTIREA LUI SF. PAVEL ȘI CĂLĂTORIILE SALE MISIONARE
11. SCRISORILE SFÂNTULUI APOSTOL PAVEL:
 - a. prezentare generală;

b. teme centrale.

12. SCRISOAREA CĂTRE EVREI:

a. prezentare generală;

b. teme abordate.

13. SCRISORILE CATOLICE:

a. prezentare generală;

b. teme abordate.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMAMA PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

BISERICA ROMANĂ UNITĂ CU ROMA (GRECO-CATOLICĂ)

LICEELE GRECO-CATOLICE

STUDIUL VECHIULUI ȘI NOULUI TESTAMENT

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **STUDIUL VECHIULUI ȘI NOULUI TESTAMENT** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *CATEHISM*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durată de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Identificarea mesajului biblic într-un context dat;
2. Caracterizarea unui personaj biblic;
3. Descrierea și interpretarea unor evenimente biblice în contextul Revelației;
4. Utilizarea adecvată a limbajului teologic;
5. Interpretarea personală a textului sacru;
6. Comentarea textului sacru din punct de vedere teologic și spiritual.

III. CONȚINUTURI:

1. Vechiul Testament:

1. Creația
2. Potopul
3. Perioada Patriarhilor:
 - a. Chemarea lui Avraam
 - b. Jertfa lui Isaac
 - c. Lupta lui Iacov cu îngerul
4. Moise și ieșirea din Egipt
5. Drumul în deșert și legea de pe Sinai
6. Regele David
7. Regatul de nord și profeții săi:
 - a. Profetul Ilie
 - b. Profetul Osea
8. Regatul de Sud și profeții săi:
 - a. Chemarea profetului Isaia
 - b. Profeția lui Isaia despre Emanuel
 - c. Noul Legământ (Ier 31)
9. Rugăciunea lui Israel: Ps 8; Ps 50(51); Ps 21(22)

2. Noul Testament

1. Cele patru evanghelii: autor; destinatari, mesaj
2. Buna Vestire
3. Nașterea lui Isus
4. Închinarea magilor
5. Botezul lui Isus
6. Fericirile
7. Parabola semănătorului
8. Parabola samariteanului

9. Nunta din Cana
10. Minunea orbului din naștere
11. Agonia lui Isus în Ghetsimani
12. Cina cea de Taină
13. Învierea lui Isus
14. Rusaliile
15. Chemarea Sf. Paul

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMĂ PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C. Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

CATEHISM

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **CATEHISM** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *STUDIUL VECHIULUI ȘI NOULUI TESTAMENT*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Descrierea adevărilor de credință;
2. Identificarea mesajului biblic într-un context dat;
3. Utilizarea adecvată a limbajului teologic;
4. Descrierea sacramentelor;
5. Explicarea poruncilor și a normelor de morală creștină.

III. CONȚINUTURI

1. Teologie dogmatică:

1. Revelația lui Dumnezeu. Transmiterea revelației.
2. Crearea lumii văzute și nevăzute.
3. Misterul Întrupării, copilăriei și vieții publice a lui Isus.
4. Misterul Pascal: patima, moartea și Învierea Domnului.
5. Spiritul Sfânt Sfințitorul.
6. Însușirile Bisericii.
7. Sacramentele de inițiere.
8. Sacramentele de vindecare.
9. Sacramentele de slujire.
10. Viața veșnică: raiul, purgatoriul, iadul.

2. Teologie morală:

1. Conștiința morală.
2. Păcatul.
3. Legea morală
4. Porunca întâi.
5. Porunca a doua și a treia.
6. Porunca a patra.
7. Porunca a cincea.
8. Porunca a șasea și a noua.
9. Porunca a șaptea și a zecea.
10. Porunca a opta.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMĂ PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C. Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

BISERICA REFORMATĂ

LICEELE TEOLOGICE REFORMATE

STUDII BIBLICE

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **STUDII BIBLICE** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *ISTORIA BISERICII REFORMATE*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durată de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Definirea conceptelor specifice al limbajului biblic;
2. Utilizarea adecvată a termenilor limbajul biblic;
3. Susținerea cu argumente biblice a unui concept religios dat;
4. Interpretarea unei text biblic pe baza unei structuri de idei dat;
5. Redactarea unei compoziții, pe baza unui plan de idei, în care să se evidențieze caracteristicile și interferențele fundamentale ale conținutului textului biblic dat, și să motiveze în compoziție accepțiunile sale, conform cerințelor formulate.

III. CONȚINUTURI

A. STUDII BIBLICE DIN VECHIUL TESTAMENT

1. Primele istorisiri

- Facerea lumii (Geneza 1–2,4a.)
- Primul om în grădina Eden (Gen. 2,4b+25)
- Căderea în păcat și alungarea din Paradis (Gen.cap.3)
- Cain și Abel (Gen.4,1-16)
- Istoria lui Noe (Gen.6,5–9,17)
- Turnul din Babel (Geneza 11,1–9.)

2. Istoria patriarhilor

- Chemarea lui Avraam; Avraam și Sara în Egipt (Gen.12,1-20)
- Legământul (Gen. cap.15)
- Agar și Ismael (Gen. cap.16)
- Reînnoirea legământului, circumcizia, prevestirea nașterii lui Isaac (Gen. cap. 17)
- Vizita Domnului la Avraam, mijlocirea lui Avraam pentru Sodoma (Gen.cap. 18)
- Nimicirea Sodomei și Gomorei, salvarea lui Lot (Gen. 19, 1-29)
- Nașterea lui Isaac, izgonirea lui Agar și Ismael (Gen. 21,1-21)
- Jerftirea lui Isaac (Gen. 22,1-19)
- Căsătoria lui Isaac cu Rebeca, nașterea lui Iacov și Esau (Gen.cap.24 și Gen. 25,19-26)
- Vinderea dreptului de întâi-născut. Înșelăciunea și fuga lui Iacov. Visul și jurământul lui Iacov (Gen. 25,27-34 și Gen. 27,1-28,22)
- Iacov la Laban, soțiile și copiii lui (Gen. 29,1-30,24)
- Întoarcerea acasă a lui Iacov și lupta lui la valea Iabocului (Gen. 32, 2-32)
- Copilăria, visele și ajungerea în Egipt a lui Iosif (Gen.cap.37)
- Iosif în casa lui Potifar și în închisoare (Gen. 39,1 – 40,23)
- Iosif explică visele faraonului și devine supraveghetor al Egiptului (Gen.cap.41)
- Primul drum în Egipt al fraților lui Iosif (Gen.cap. 42)
- Al doilea drum, Iacov se mută în Egipt (Gen. 43,1 – 46,7; 47,1-6; 50,20)

3. Fapta slobozitoare a lui Dumnezeu

- Captivitatea și nașterea lui Moise (Exod 1,1 – 2,10)
- Tinerețea, fuga din Egipt și căsătoria lui Moise (Exod 2,11-25)
- Chemarea lui Moise (Exod 3,1 – 4,17)
- Așezarea Paștilor și pedeapsa a zecea (Exod cap. 12)
- Trecerea Mării Roșii (Exod cap. 14)

4. Migrarea în deșert și ocuparea pământului făgăduinței

- Mana și prepeițele, apa din stâncă (Exod cap. 16 și 17, 1-7)
- Israel la Sinai și Decalogul (Exod 19,1 – 20,21)
- Vițelul de aur (Exod cap. 32)
- Cercetarea Ierihonului. Rahav și spionii. Ocuparea Ierihonului (Iosua capitolele 2 și 6)

5. Perioada judecătorilor

- Debora și Barac (Judecători cap. 4)
- Ghideon (Judecători capitolele 6–7)
- Samson (Judecători capitolele 13–16)
- Rut (Rut capitolele 1-4)

6. Perioada regilor

- Nașterea și chemarea lui Samuil(1 și 3)
- Israeliții cer un rege. Regele Saul (capitolele 8–10)
- Dumnezeu îl alege pe David. David în curtea lui Saul (16.)
- David și Goliat (1Samuil cap.17)
- Ionatan și David (18-20.)
- Păcatul și ispășirea lui David (1Samuil capitolele 11–12.)
- Revolta lui Absalom (1Samuil 15,1 – 19,5)
- Judecata înțeleaptă a lui Solomon (1 Regi 3, 16-28)
- Ilie. Văduva din Sarepta (1 Regi 17,1-24)
- Ilie pe muntele Carmel (1 Regi 18,20-46)
- Via lui Nabot (1 Regi cap. 21)
- Răpirea lui Ilie la cer și Elisei, prooroc după Ilie (2 Regi 2,1-14)
- Înmulțirea untdelemnului și fiul Sunamitei (2 Regi 4,1-37)
- Vindecarea lui Naaman (2 Regi cap. 5)

7. Profetii

- Daniel și cei trei tovarăși ai săi în slujba lui Nebucadnețar (Daniel cap. 1)
- Daniel explică primul vis al lui Nebucadnețar (Daniel cap. 2)
- Cuptorul arzând (Daniel cap. 3)
- Al doilea vis, boala și vindecarea lui Nebucadnețar (Daniel cap. 4)
- Ospățul lui Belșațar (Daniel cap. 5)
- Daniel în groapa leilor (Daniel cap. 6)
- Profetul Iona (Iona capitolele 1-4)

B. STUDII BIBLICE DIN NOUL TESTAMENT

1. Nașterea lui Ioan Botezătorul și a lui Iisus

- Vizita îngerului Gabriel la Zaharia și la Maria. Maria la Elisabeta. Nașterea lui Ioan Botezătorul (Luca cap. 1)
- Nașterea lui Isus după Luca: recensământul, păstorii, circumcizia lui Isus, Simion și Ana (Luca 2,1–40)
- Nașterea lui Isus după Matei: Visul lui Iosif, magii, fuga în Egipt, uciderea pruncilor, întoarcerea acasă (Matei 1,18 – 2,23)
- Iisus la vârsta de 12 ani (Luca 2,41–52)

2. Pregătirea lui Iisus

- Predica lui Ioan Botezătorul la Iordan. Botezarea lui Iisus (Matei cap.3)

- Ispitirea lui Iisus (Matei 4,1–11)
- 3. Chemarea ucenicilor și primul semn**
- Iisus își cheamă primii ucenici: Petru, Andrei, Iacov și Ioan (Matei 4,18–25)
 - Chemarea lui Filip și Natanael (Ioan 1,43-51)
 - Primul semn făcut de Iisus: Nunta din Cana (Ioan 2,1-11)
- 4. Iisus în Galileea și Iudea**
- Nicodim (Ioan 3, 1-21)
 - Samariteanca (Ioan 4,1-41)
 - Vindecarea paralizicului (Marcu 2,1-12)
 - Spicele de grâu și sabbatul (Marcu 2, 23-28)
 - Omul cu mâna uscată (Marcu 3,1-6)
 - Macarismele (Matei 5,3-12)
 - Femeia păcătoasă unge picioarele lui Iisus (Luca 7,36-50)
 - Fiica lui Iair și femeia cu hemoragie (Luca 8,40-56)
 - Moartea lui Ioan Botezătorul (Marcu 6,14-29)
 - Înmulțirea pâinilor (Ioan 6,1-15)
 - Schimbarea la față a lui Iisus (Matei 17,1-13)
 - Tânărul bogat (Marcu 10,17-31)
- 5. Parabolele lui Iisus**
- Pilda semănătorului și explicația parabolei (Matei 13,1-23)
 - Pilda neghinei și explicația parabolei (Matei 13,24-30 și 36-43)
 - Pilda samariteanului milostiv (Luca 10,25-37)
 - Pilda fiului rătăcitor (Luca 15,11-32)
 - Pilda talanților (Matei 25,13-30)
- 6. În drum spre Ierusalim**
- Învierea lui Lazăr (Ioan 11,1-45)
 - Orbul Bartimeu (Marcu 10,46-52)
 - Zacheu (Luca 19,1-10)
 - Intrarea în Ierusalim (Luca 19,28-40)
 - Curățirea templului (Matei 21,12-17)
 - Judecata de apoi (Matei 25,31-46)
- 7. Suferințele, moartea și învierea lui Iisus**
- Iisus spală picioarele ucenicilor (Ioan 13,1-20)
 - Vânzarea lui Iisus. Cina cea de taină. Cina Domnului (Matei 26,14-29)
 - Înștiințarea lui Petru. Rugăciunea de pe munte. Arestarea lui Iisus și tăgăduirea lui Petru (Luca 22, 31-62)
 - Iisus condamnat de sinedriu (Matei 26,57-68)
 - Iisus în fața lui Pilat. Iisus sau Baraba. Biciuire și condamnare (Ioan 18,28 – 19,16)
 - În drum spre Golgota: Simon din Cirene (Matei 27,31-36)
 - Rugăciunea lui Iisus pe cruce. Pocăința tâlharului răstignit (Luca 23,32-43)
 - Moartea lui Iisus. Sutașul (Marcu 15,33-39)
 - Îngroparea lui Iisus și păzirea mormântului (Matei 27,57-66)
 - Învierea lui Iisus. Întâlnirea cu Maria și cu ucenicii (Ioan 20,1-23)
 - Ucenicii din Emmaus (Luca 24,13-35)
 - Iisus se arată la marea Tiberiadei. Dialogul cu Petru (Ioan 21,1-19)
 - Porunca botezului (Matei 28,16-20)
- 8. Nașterea comunității creștine**
- Înălțarea (Fapte 1,1–14.)
 - Alegerea lui Matia (Fapte 1,15–26)
 - Pogorârea Sfântului Duh și formarea Bisericii (Fapte cap. 2.)
 - Vindecarea ologului din naștere (Fapte 3,1-10)
 - Filip și etiopianul (Fapte 8,26-40)

- Isus se arată lui Saul (Fapte 9,1-22)

9. Citate biblice

Se cere cunoașterea aprofundată a următoarelor citate biblice:

Vechiul Testament

Gen.1,27; Gen. 3,15; Gen. 4,6–7; Gen. 4,10; Gen. 22,2; Gen. 32,27–28; Gen.50,20; Exod. 3,14; Iosua 2, 11b; Iosua 6,16b; Iosua 6,26; Judec. 6,22b; Judec. 6,32; Judec. 14,14; Rut 1,16b–17; 1Sam. 3,10; 1Sam. 8,5; 1Sam. 10,11b; 2Sam. 12,7a; 2Sam. 12,11–12; 1Regi 18, 21; 2Regi 2,14; 2Regi 5,17; Dan. 1,7; Dan. 3,17–18; Dan. 6,27–28; Iona 3,2; Isaia 7, 14; Isaia 9, 6; Isaia 11, 1–2.

Noul Testament

Matei 1,22–23; Mat. 2,5–6; Mat. 3,17; Mat. 4,4; Mat. 4,7; Mat. 4,10; Mat. 5, 3–12; Luca 1,28; Luca 2,14; Luca 2,29–30; Ioan 1,14; Luca 2,49; Ioan 1,46; Ioan 2,11; Ioan. 3,8; Ioan 3,16; Ioan 4,24; Marcu 2,27–28; Luca 8,48; Marcu 6,23; Jn. 6,7; Mat. 17,4; Marcu 10,21b; Mat. 13,23; Mat. 13,30; Luca 10,27; Luca 10,29; Luca 15,21; Luca 15,31; Mat. 25,29; Ioan 11,43; Marcu 10,47b; Luca 19,10; Luca 19,38; Luca 19,40; Mat. 21,13; Mat. 25,40; Ioan 13,8b; Mat. 26,23; Luca 22,31–32; Luca 22,46; Luca 22,48; Luca 22,58; Luca 22,61–62; Mat. 26,63–64; Ioan 18,36; Ioan 19,5b; Luca 23,34; Luca 23,43; Ioan 19,27; Marcu 15,39; Ioan 20,29; Ioan 21,15; Mat. 28,18–20; Fapte 1,11; Fapte 2,42; Fapte 3,6; Fapte 8,36b–37; Fapte 9,4.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMAMA PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C. Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

ISTORIA BISERICII REFORMATE

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **ISTORIA BISERICII REFORMATE** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *STUDII BIBLICE*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durată de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Definierea de termeni, noțiuni, concepte folosite în istoria Bisericii ;
2. Utilizarea adecvată, și explicarea termenilor specifici istoriei Bisericii în contexte complexe;
3. Caracterizarea unui eveniment, un proces istoric sau o instituție în complexitatea lui, dintr-o epoca dată;
4. Interpretarea consecințele istorice a unui eveniment, a unui proces istoric, sau a unei instituții, pe baza unei structuri de idei date;
5. Redactarea unei compoziții-sinteză, pe baza unui plan de idei, în care să se evidențieze caracteristicile și interferențele fundamentale în epocă a evenimentului, sau personajului istoric dat;
6. Utilizarea cunoștințelor asimilate în evaluarea evenimentelor și documentelor istorice, ținând cont totodată de realitatea în care se găsește astăzi confesiunea și comunitatea din care face parte, definind și posibilitățile de dezvoltare ale acestora în viitor;
7. Asumarea responsabilități pentru relațiile sale cu semenii, cu comunitatea și societatea, ținând cont de determinarea lui istorică.

III. CONȚINUTURI

1. Viața primilor creștini. Viața și slujirea apostolului Pavel

2. Creștinătatea din sfârșitul secolului I. până la Constantin cel Mare

Creștinismul ca religie de stat; Erezii și secte; Origene; Monahismul; Misiunea; Sinoadele ecumenice

3. Biserica celor două imperii romane

Schisma; Iconoclastul; Deosebiri dogmatice

4. Epoca cruciadelor

Regatul latin din Ierusalim; Richard Inimă de Leu; Schimbarea tendinței cruciadelor

5. Albigenții

Motivele nașterii sectelor secolelor XI–XIII.; Valdezii, albigenții;

6. Jan Hus și John Wyclif

Husiții; Evenimente premergătoare papalității din Avignon;

7. Papalitatea din Avignon

Papalitatea dublă și triplă

8. Influența renașterii și a umanismului asupra Bisericii. Antecedentele directe ale

Reformei; Devotio moderna; Antropocentricitatea Renașterii și a umanismului; Activitatea lui; Erasmus din Rotterdam; Activitatea lui Thomas Morus

9. Viața și activitatea lui Martin Luther

Reformă; Indulgențele; Viața lui Martin Luther; 31 octombrie 1517. Cele 95 de teze
“Stau aici, nu pot face altfel, Dumnezeu să mă ajute!” ;

10. Viața și activitatea lui Huldrych Zwingli

Slujirea la Maria Einsiedeln; „Școala de profeți”; Hotărârile adunării imperiale din Speyer și împrejurările morții lui Zwingli

11. Viața și activitatea lui Jean Calvin

Cuvântarea „Filozofia creștină” la deschiderea anului universitar în Paris și consecințele INSTITUTIO RELIGIONIS CHRISTIANAE; Însemnătatea în activitatea reformatorului a primei perioade geneveze, celei petrecute la Straßburg și celei de a doua din Geneva;

12. Creștinătatea maghiară din năvălirea tătarilor până la tragedia din Mohács

Prezentările învățăturilor Reformei în Ungaria; Primii reformatori maghiari: Dévai Bíró Mátyás, Ozorai Imre, Szegedi Kis István;

13. Epoca Izabellei și a lui Ioan Sigismund

Reforma luterană și elvețiană; Despărțirea Bisericilor Reformei;

14. Contrareforma în Europa

Contrareforma; Inchiziția; Întemeierea și funcționarea ordinului iezuiților; Sinodul din Trento, Index librorum prohibitorum

15. Biserica Reformată în secolul al XVII-lea

Bocskai István, Bethlen Gábor; Rákóczy György I.;

16. Bisericile Angliei

Anglicanii, puritanii, presbiterienii, baptiștii; Restaurația; Reformații scoțieni;

17. Protestantismul nord-american

Emigrări. Pilgrim Fathers; Coloniștii și Biserica; Libertatea americană a religiei: Pennsylvania;

18. „Marea decădere a Transilvaniei” și ultimele zile ale Principatului Transilvan

Rákóczy György II.; Lupte interne în Biserica Reformată; Apafi Mihály, ultimul principe transilvan; Independența principatului; Concepții teologice noi: cartesianismul, cocceianismul

19. Luptele pentru libertate ale kuruților

Perioada care a urmat moartea lui Apafi; Intrarea Habsburgilor în Transilvania; Transilvania își pierde independența; Izbucnirea luptei pentru libertate

20. Epoca lui Leopold I., Carol III. și a Mariei Tereza

Diploma Leopoldinum, Carolina Resolutio; Contrareformă în Ungaria cu asistență imperială; Războaiele de succesiune; Prejudiciile pricinuite protestanților

21. Iosif II.

Absolutismul iluminist; Regele „cu pălărie”; Ordinul Toleranței (Ungaria și Transilvania) Efectul și punerea în practică a Ordinului Toleranței; Alte ordine; Căderea și moartea lui Iosif II.

22. Curente teologice în creștinism

Iluminismul; Mișcări de deșteptare sufletească în Europa (la scoțieni, germani, olandezi)

23. Bisericile noastre protestante în secolele XIX–XX.

Curente teologice: liberalismul, raționalismul, romantica; Formarea mișcărilor ecumenice: 1948 – Consiliul Ecumenic al Bisericilor;

NOTĂ: Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMUL PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

BISERICA UNITARIANĂ

LICEELE TEOLOGICE UNITARIENE

STUDII BIBLICE

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **STUDII BIBLICE** are statut de disciplină obligatorie pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *ISTORIA BISERICII UNITARIENE*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Identificarea punctului de vedere susținut într-un text teologic;
2. Elaborarea argumentelor pentru susținerea unui punct de vedere personal;
3. Interpretarea simbolurilor și motivelor religioase dintr-un text dat;
4. Interpretarea unor fragmente din Biblie (parabole, rugăciuni, povestiri, comparații) pe baza unei structuri de idei dată;
5. Utilizarea limbajului teologic adecvat.

III. CONȚINUTURI

1. Relația divinitate - om (Schimbarea relației divinitate - om în Vechiul Testament, Relația tată-individ);
2. Elementele mitologice și istorice în vechiul Testament (geneza, istoria și formarea evreilor în comunitate religioasă; rolul concucătorilor în istoria evreilor - Moise, regii, judecătorii, profeții; practica și rolul religiei în viața cotidiană a evreilor);
3. Simbolurile religioase din Vechiul Testament (chipul lui Dumnezeu, Eden, alungarea din Eden, potop, curcubeu, turnul Babel, scara lui Iacov; legământul)
4. Caracteristicile specifice ale religiei evreiești față de religia popoarelor înconjurătoare (Dumnezeu, rolul credinței în comportamentul moral-religios al evreilor);
5. Căile de cunoaștere ale lui Dumnezeu (rugăciunea, formele și sensul rugăciunii autentice, meditația, credința, caracterul personal al credinței);
6. Viața și personalitatea lui Isus ;
7. Parabolele lui Isus (teme: cinstea și adevărul, adevărul omenesc și adevărul dumnezeiesc, iubirea față de semeni și de Dumnezeu, Împărăția cerurilor și vocația omului, Fericirile);
8. Învățătura lui Isus despre Dumnezeu, despre om și porunca iubirii;
9. Locul și valoarea Bibliei în religia unitariană; orientare în Biblie, traducerile.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMUL PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizat prin O.M.Ed.C. Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

ISTORIA BISERICII UNITARIENE

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **ISTORIA BISERICII UNITARIENE** are statut de disciplină obligatorie pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *STUDII BIBLICE*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Definierea de termeni, noțiuni, concepte folosite în istoria Bisericii ;
2. Utilizarea adecvată, și explicarea termenilor specifici istoriei Bisericii în contexte complexe;
3. Caracterizarea unui eveniment, un proces istoric sau o instituție în complexitatea lui, dintr-o epocă dată;
4. Interpretarea consecințelor istorice a unui eveniment, a unui proces istoric, sau a unei instituții, pe baza unei structuri de idei date;
5. Redactarea unei compoziții-sinteză, pe baza unui plan de idei, în care să se evidențieze caracteristicile și interferențele fundamentale în epocă a evenimentului, sau personajului istoric dat;
6. Utilizarea cunoștințelor asimilate în evaluarea evenimentelor și documentelor istorice, ținând cont totodată de realitatea în care se găsește astăzi confesiunea și comunitatea din care face parte, definind și posibilitățile de dezvoltare ale acestora în viitor;
7. Asumarea responsabilități pentru relațiile sale cu semenii, cu comunitatea și societatea, ținând cont de determinarea lui istorică.

III. CONȚINUTURI

1. **Controverse teologice privind unitatea lui Dumnezeu în primele epoci ale creștinismului**
2. **Creștinătatea din sfârșitul secolului I. până la Constantin cel Mare**
Creștinismul ca religie de stat; Sinoadele ecumenice ; Prigonirea creștinilor
3. **Mișcările premergătoare reformei din Europa**
Jan Hus și John Wyclif
- 4 **Viața și activitatea lui Martin Luther**
Reformă; Indulgențele; Viața lui Martin Luther; 31 octombrie 1517. Cele 95 de teze
“Stau aici, nu pot face altfel, Dumnezeu să mă ajute!” ;
- 5 **Viața și activitatea lui Jean Calvin**
6. **Începuturile mișcărilor antitrinitariene**
Viața și activitatea lui Miguel Serveto, Fausto Sozzini
7. **Începuturile mișcării unitariene din Transilvania**
Viața și activitatea lui Dávid Ferenc
8. **Biserica Unitariană din Transilvania în secolul al XVII-lea**
9. **Complanția Desiană și consecințele acestuia**
10. **Viața și activitatea episcopului Koncz Boldizsár**
11. **Diploma Leopoldinum și consecințele acestuia**
12. **Rolul episcopilor și patronilor din secolul al XVIII-lea**
13. **Viața și activitatea episcopului Kriza János**
14. **Patronii secolului al XIX-lea**
15. **Viața și activitatea episcopului Ferencz József**
16. **Istoricul colegiilor unitariene**

17. Biserica unitariană între cele două războaie mondiale

18. Biserica Unitariană în timpul regimului comunist.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMĂ PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C. Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

BISERICA BAPTISTĂ

LICEELE BAPTISTE

STUDIUL BIBLIEI

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **STUDIUL BIBLIEI** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *DOCTRINE BIBLICE*

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Definierea conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei;
2. Identificarea și interpretarea ideilor de bază ale unui text biblic și situarea acestuia în context;
3. Explicarea scopului și a implicațiilor din relatarea unor concepte, evenimente sau întâmplări biblice;
4. Elaborarea unui eseu pe baza unei structuri și idei date;
5. Utilizarea corectă și adecvată a limbajului teologic.

III. CONȚINUTURI

STUDIUL VECHIULUI TESTAMENT

1. Genesa: Cartea începuturilor
 - a. Creația (zilele creației, crearea omului)
 - b. Căderea (ispitirea și neascultarea, urmările neascultării, prima profeție mesianică)
 - c. Potopul (cauze, descriere, legământul cu Noe)
 - d. Babel (descriere, urmări)
 - e. Avraam (chemare, legământ, credința ca neprihănire, jertfirea lui Isaac)
 - f. Iacov (lupta cu oamenii: Esau, Isaac, Laban; lupta cu Dumnezeu: Betel, Peniel, schimbarea numelui; profeția mesianică: Gen. 49:10)
 - g. Iosif (visul, vinderea ca rob, întemnițarea, înălțarea, Iosif ca salvator, caracterul lui)
2. Exodul. Legământul lui Dumnezeu cu poporul Său
 - a. Eliberarea din Egipt (robia aspră, pregătirea lui Moise, scopul urgiilor, împietrirea lui Faraon, moartea întâilor născuți, Paștele)
 - b. Legământul Mozaic (scopul, conținutul, Decalogul, diferite legi)
 - c. Cortul întâlnirii (elemente componente)
3. Iosua: Cucerirea țării Canaan
 - a. Intrarea în Canaan (Iosua 1:8, iscoadele, trecerea Iordanului, căderea ierihonului, Ai)
 - b. Cucerirea țării (campania de sud și nord)
4. Judecători. Ghedeon și Samson
 - a. Caracteristicile perioadei judecătorilor (păcat, pedeapsă, pocăință, pace, Jud. 21:25)
 - b. Ghedeon (istoria, caracterizarea personajului)
 - c. Samson (istoria, caracterizarea personajului)
5. Samuel, ultimul judecător al lui Israel
 - a. Nașterea și chemarea

- b. Samuel ca judecător (judecarea și învățarea poporului)
- c. Instituirea monarhiei (ungerea lui Saul și a lui David)
- 6. Saul, primul rege al Israelului
 - a. Credințioșia lui Saul (ungerea, biruința asupra dușmanilor)
 - b. Căderea lui Saul (neascultarea de Dumnezeu, prigonirea lui David)
- 7. David, întemeietorul Statului național evreu
 - a. Împărat peste Iuda și Israel
 - b. Păcatul lui David și consecințele lui
 - c. Legământul davidic (2 Samuel 7:11-16)

STUDIUL NOULUI TESTAMENT

1. Contextul cultural-religios al Noului Testament
 - a. Teologia iudaismului (monoteism, Dumnezeu ca Tată, omul – creația lui Dumnezeu, păcatul, așteptarea mesianică)
 - b. Templul și sinagoga
2. Evangheliile – privire generală
 - a. Autorul, data și locul scrierii
 - b. Destinația și scopul evangheliei
3. Viața și lucrarea Domnului Isus Cristos
 - a. Nașterea și copilăria
 - b. Misiunea de trei ani (zonele geografice, exemple de lucrări)
 - c. Moartea, învierea, înălțarea
8. Învățătura Domnului Isus și minunile Sale
 - a. Metodele de învățare ale lui Isus
 - b. Scopul și conținutul învățaturii
 - c. Minunile lui Isus (împlinirea profețiilor mesianice, exemple)
9. Divinitatea și umanitatea Domnului Isus în Evanghelia după Ioan
 - a. Prologul Evangheliei după Ioan
 - b. Afirmările „Eu sunt...”
 - c. Minunile
 - d. Elementele esențiale ale naturii umane
10. Prima călătorie misionară: iudaizatorii
 - a. Biserica din Antiohia Siriei (motivațiile misiunii)
 - b. Traseul și piedicile întâlnite
 - c. Conciliul din Ierusalim (probleme și soluția)
11. Epistola către Romani
 - a. Autor, destinatari, scop
 - b. Revelația lui Dumnezeu, justificarea credinciosului, relația creștinului cu statul, îngăduința creștină

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMUL PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

DOCTRINE BIBLICE

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **DOCTRINE BIBLICE** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *STUDIUL BIBLIEI*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Definirea conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei;
2. Identificarea și interpretarea ideilor de bază ale unui text biblic și situarea acestuia în context;
3. Interpretarea din punct de vedere doctrinar, a unor afirmații date și explicarea acestora în contextul Scripturii;
4. Elaborarea unui eseu pe baza unei structuri și idei date;
5. Utilizarea corectă și adecvată a limbajului teologic.

III. CONȚINUTURI

1. Autoritatea și inspirația Scripturii. Importanța Bibliei în viața creștinului
 - a. Termeni înrudiți
 - b. Teorii inadecvate
 - c. Doctrina biblică a inspirației
 - d. Dovezile inspirației
2. Natura și atributele lui Dumnezeu
 - a. Esența naturii și atributelor
 - b. Atribute nonmorale
 - c. Atribute morale
3. Revelația lui Dumnezeu. Revelația generală și specială
 - a. Revelația generală
 - b. Revelația specială
4. Persoana lui Isus Cristos. Divinitate și umanitate
 - a. Dumnezeuirea lui Cristos
 - b. Umanitatea lui Cristos
5. Lucrarea lui Cristos. Moartea învierea și ispășirea
 - a. Importanța morții lui Cristos
 - b. Interpretări greșite
 - c. Adevărata semnificație a morții
 - d. Sfera de cuprindere a morții lui Cristos
 - e. Învierea lui Cristos
6. Persoana Duhului Sfânt
 - a. Personalitatea Duhului Sfânt
 - b. Dumnezeuirea Duhului Sfânt
7. Lucrarea Duhului Sfânt
 - a. Darurile Duhului Sfânt
 - b. Umplerea cu Duhul Sfânt
8. Originea omului. Căderea și păcatul originar
 - a. Caracteristicile creării
 - b. Modelul pentru crearea omului
 - c. Căderea omului
9. Păcatul. Natura păcatului. Consecințe

- a. Conceptul biblic despre păcat
 - b. Consecințele păcatului
 - c. Iertarea păcatului
10. Mântuirea. Planul de mântuire în Vechiul și Noul Testament
- a. Considerații introductive
 - b. Mântuirea în Vechiul Testament
 - c. Mântuirea în Noul Testament
11. Actele de cult ale Bisericii: Botezul și Cina Domnului
- a. Introducere
 - b. Botezul
 - c. Cina Domnului
12. Funcțiile Bisericii: închinare, părtășie, evanghelizare
- a. Semnificația închinării
 - b. Conținutul închinării
 - c. Ziua de închinare

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMĂ PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

BISERICA PENTICOSTALĂ

PNEUMATOLOGIE

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **PNEUMATOLOGIA** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *DOCTRINE BIBLICE*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Definirea și explicarea conceptelor și noțiunilor de bază specifice pneumatologiei;
2. Analiza și interpretarea doctrinelor și simbolurilor teologice;
3. Corelarea cunoștințelor religioase cu cele dobândite la alte discipline de învățământ;
4. Elaborarea unui eseu structurat;
5. Aplicarea învățăturii de credință în rezolvarea problemelor din viața individului și a comunității;
6. Utilizarea adecvată a limbajului teologic.

III. CONȚINUTURI

1. Doctrina despre Duhul Sfânt și locul ei în teologie.
2. Duhul Sfânt este o Persoană.
3. Dumnezeuirea Duhului Sfânt.
4. Simbolurile Duhului Sfânt .
5. Denumirile Duhului Sfânt.
6. Pogorârea Duhului Sfânt la Rusalii.
7. Cele patru lucrări de bază ale Duhului Sfânt.
8. Roada Duhului Sfânt.
9. Plinătatea Duhului Sfânt.
10. Cele nouă daruri ale Duhului .
11. Călăuzirea Duhului Sfânt .
12. Rolul și locul Duhului Sfânt în predicarea Evangheliei.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMUL PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

DOCTRINE BIBLICE

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **DOCTRINE BIBLICE**, are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *PNEUMATOLOGIA*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Definirea conceptelor și noțiunilor biblice de bază;
2. Interpretarea unui text biblic;
3. Corelarea cunoștințelor religioase cu cele dobândite la alte discipline de învățământ;
4. Elaborarea unui eseu structurat;
5. Aplicarea învățăturii de credință în rezolvarea problemelor din viața individului și a comunității;
6. Utilizarea adecvată a limbajului teologic.

III. CONȚINUTURI

1. Canonul Bibliei . Criterii de canonicitate.
2. Autoritatea și inspirația Scripturii. Importanța Bibliei în viața creștinului.
3. Natura și atributele lui Dumnezeu.
4. Învățătura despre Trinitate.
5. Revelația lui Dumnezeu. Revelația generală și revelația specială.
6. Lucrările lui Dumnezeu . Creația.
7. Persoana lui Isus Christos. Divinitate și umanitate.
8. Lucrarea lui Isus Christos. Moartea și Învierea Sa
9. Ispășirea realizată de Isus Christos.
10. Originea omului. Căderea și păcatul originar.
11. Păcatul . Natura păcatului și consecințele lui.
12. Planul de mântuire a omenirii.
13. Actele de cult ale Bisericii. Botezul și cina Domnului.
14. Slujbele din Biserică.
15. Funcțiile Bisericii : închinare, părășie, evanghelizare

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMUL PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

BISERICA ADVENTISTĂ DE ZIUA A ȘAPTEA

LICEELE ADVENTISTE DE ZIUA A ȘAPTEA

STUDIUL BIBLIEI

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **STUDIUL BIBLIEI**, are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina *DOGMATICA*.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Definierea termenilor și a noțiunilor ce conturează structura creștinismului;
2. Interpretarea simbolurilor dintr-un text studiat;
3. Argumentarea aspectelor esențiale ce aparțin creștinismului;
4. Utilizarea corectă și adecvată a textului și a terminologiei biblice în contexte variate.

III. CONȚINUTURI

UNITATEA I

1. Căile de acces către studiul Apocalipsei.
2. Cele șapte biserici (componentele fiecărei scrisori - făgăduință, salut, laudă, repoș, sfat și răsplata promisă; interpretarea frazelor simbolice; perioade istorice).
3. Sigilii și trâmbițe (interpretare și aplicare la experiența personală).
4. Rămășița și criza finală (identificarea bisericii rămășiței; nemulțumirea lui Lucifer; Mihail și îngerii Lui; biruința Mielului; pregătirea pentru criza finală).
5. Fiara care semăna cu un leopard și Fiara cu coarne ca ale unui miel.
6. Cele trei soli îngerești (semnificațiile și caracteristicile specifice fiecărei solii; adevărul și falsul sigiliu; consecințe ale primirii și refuzului soliei).
7. Ultimele plăgi și babilonul modern.
8. Nunta Mielului și mileniul (necazul cel mare; descrierea cetății sfinte; bucuria celor mântuiți și cântarea Mielului).
9. Noul Pământ (un cer nou și un pământ nou; caracteristicile celor mântuiți; răsplătirea celor mântuiți).

UNITATEA II

10. Natura păcătoasă și pocăința (păcătosul și Hristos; adevărata pocăință; predarea voinței lui Hristos; relația dintre pocăință și bucurie; iudeii și mântuirea; neamurile și mântuirea).
11. Mărturisirea și iertarea păcatului (conștiința păcatului; credința și faptele; credința și sentimentele).
12. Definierea, experimentarea și efectele sfințeniei.
13. Harul și Legea (Planul de Mântuire; îndreptățirea prin credință).
14. Câștigarea bătăliei cu noi înșine (răstignirea eu-lui).
15. Personalitatea și lucrarea Duhului Sfânt (semnificația umplerii cu Duhul Sfânt).
16. Schimbarea și rezultatele ei practice: responsabilitate civică, responsabilitate financiară, toleranță și discernământ, apreciere și laudă.

LISTA DE TERMENI / NOȚIUNI TERMENI

Binecuvântat, Biruitor, Biserică, Căldicel, Condamnare, Conducere, Controversă, Credință, Criza finală, Curățire, Descoperire, Dragostea dintâi, Evanghelia veșnică, Fărădelege, Iertare, Împăcare, Înger, Laodiceean, Mângâietor, Martor credincios, Mărturie, Milă, Mileniu, Naștere din nou, Neprihănire, Noul Pământ, Păcat, Pocăință, Profeție, Redeșteptare, Revelația, Sfințire, Sigiliul, Transformare, Voință.

NOȚIUNI

Alifie pentru ochi, Ape mari, Aur curățit prin foc, Babilonul cel mare, Biruitorii fiarei, Biserica Laodiceea, Botez, Cai – prezențați în cartea Apocalips, Căderea Babilonului, Călăuzirea Duhului, Cărticică, Cel Îmbătrânit de zile, Cele patru vânturi, Cer nou, Chipul veacului, Condamnat la moarte, Darul fără plată, Darul lui Dumnezeu, Darul neprihănirii lui Hristos, Duhul proorociei, Evanghelia veșnică, Evanghelie, Faptele legii, Femeia curată, Fiara care se ridică din adânc, Fiara cu zece coarne, Fiara, Fire duhovnicească, Fire pământească, Haine albe, Har, Hristos sfârșitul Legii, Icoana fiarei, Izabela, Împlinirea Legii, Îndreptățit prin credință, Îngăduință creștină, Învățătura lui Balaam, Legământul harului, Lege duhovnicească, Lege firească, Legea, Lucrarea Duhului, Mântuire prin fapte, Mântuirea neamurilor, Martorul credincios, Mielul cu două coarne, Mielul lui Dumnezeu, Naștere din nou, Nădejde, Neprihănire prin credință, Nunta Mielului, Păcatul, Peceți, Piatră de poticnire, Plan de mântuire, Plata păcatului, Potrivit Duhului, Răbdarea sfinților, Răstignirea eu-lui, Secerișul pământului, Semn – sigiliu, Sigilare, Sinagoga Satanei, Slujbă duhovnicească, Solie întreită, Sub har, Sub lege, Șapte potire, Trâmbițe, Trupul lui Hristos, Vinul mâniei lui Dumnezeu.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMUL PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

DOGMATICA

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **DOGMATICA**, are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**, la alegere cu disciplina **STUDIUL BIBLIEI**.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Definirea termenilor esențiali și a noțiunilor specifice folosite în Biblie și în dogmatica adventistă;
2. Identificarea bazelor biblice a doctrinelor majore ce rezumă declarația de credință a Bisericii Adventiste;
3. Argumentarea învățăturilor de credință în diferite contexte de comunicare;
4. Utilizarea corectă și adecvată a textului și a terminologiei biblice în contexte variate.

III. CONȚINUTURI

1. DOCTRINA DESPRE DUMNEZEU

- a. Biblia – Cuvântul lui Dumnezeu.
- b. Dumnezeirea – Sfânta Treime.
- c. Dumnezeu Tatăl, Creatorul, Susținătorul și Stăpânul întregii creațiuni.
- d. Dumnezeu Fiul cel veșnic, Creator, Mântuitor Întrupat și Judecător.
- e. Dumnezeu Duhul Sfânt, Părtaș creațiunii, întrupării și răscumpărării.

2. DOCTRINA DESPRE OM

- a. Creațiunea – opera desăvârșită a lui Dumnezeu.
- b. Omul - chip al lui Dumnezeu; consecințele păcatului.

3. DOCTRINA DESPRE MÂNTUIRE

- a. Marea luptă dintre Hristos și Satana.
- b. Viața, moartea și învierea Domnului Hristos.
- c. Mântuirea prin credința în Isus lucrată de Duhul Sfânt.

4. DOCTRINA CU PRIVIRE LA BISERICĂ

- a. Biserica – Comunitatea credincioșilor, Mireasa lui Isus Hristos.
- b. Rămășița și misiunea ei.
- c. Unitatea trupului lui Hristos.
- d. Botezul – mărturie și simbolul unirii cu Hristos.
- e. Cina Domnului - părtașie cu trupul și sângele lui Hristos.
- f. Darurile și slujbele spirituale.
- g. Darul profeției.

5. DOCTRINA DESPRE VIAȚA CREȘTINĂ

- a. Legea veșnică a lui Dumnezeu.
- b. Sabatul – monument al creațiunii și semn al legământului.
- c. Administrarea creștină a bunurilor vieții.
- d. Comportamentul creștin.
- e. Căsătoria și familia creștină.

6. DOCTRINA DESPRE EVENIMENTELE FINALE

- a. Lucrarea Domnului Hristos în Sanctuarul Ceresc.
- b. A doua venire a Domnului Isus Hristos.
- c. Moartea și învierea celor mântuiți și a celor nelegiuiți.
- d. Mileniul și sfârșitul păcatului.

e. Noul pământ – căminul celor mântuiți.

LISTA DE TERMENI / NOȚIUNI

TERMENI

A doua venire, Atribute divine, Autor, Biblie, Biserică, Călăuzire, Chivot, Creațiune, Evanghelie, Fărădelege, Fiul omului, Îndreptățire, Întrupare, Înviere, Jertfă, Laodiceea, Lege Ceremonială, Legea Morală, Liberul arbitru, Logos, Mângâietor, Mântuitor, Mileniul, Naștere din nou, Natura umană, Natură divină, Personalitate, Planul Mântuirii, Pocăință, Rămășiță, Revărsare, Revelație, Sabat, Sanctuar, Sfințenie, Sola Scriptura, Solie îngerească, Tetelestai, Trinitate Divină, Viață veșnică, Ziua Ispășirii.

NOȚIUNI

Atotprezență, Atotputernicie, Atotștiință, Biserica invizibilă, Chinuri veșnice, Curățirea Sanctuarului, Daruri duhovnicești, Desăvârșit, Dragostea lui Dumnezeu, Dreptatea lui Hristos, Duhul Sfânt – Înlocuitorul, Duhul Sfânt - Mângâietor, Dumnezeire, Evanghelie, Făgăduința învierii, Fărădelege, Haine albe, Iertare, Inspirație, Împăcarea, Îndreptățirea împărtășită, Înlocuitor, Întrupare, Învierea morților, Învierea parțială, Judecata de cercetare, Laodiceea, Mântuirea prin har, Mărturisire, Mesia, Mielul lui Dumnezeu, Mielul, Milenium, Naștere din nou, Natura, Natură divină, Neschimbător, Păcatul împotriva Duhului Sfânt, Plata păcatului, Ploaia târzie, Ploaia timpurie, Pocăință, Predare, Preexistență, Preoție universală, Profeție, Proorocie, Rămășiță, Revărsarea Duhului Sfânt, Revelație, Revenirea vizibilă, Sabat - obicei, Sabatul ca desfătare, Sabatul ca semn, Sabatul pe noul pământ, Sanctuar, Scaunul de domnie, Scaunul harului, Semn, Sfânta Scriptură, Sfânta Sfințelor, Sfârșitul Legii, Sfințenia lui Dumnezeu, Sfințire, Sola Scriptura, Spiritul Profetic, Suficiența Scripturilor, Taina evlaviei, Transformarea caracterului, Trinitate, Tronul harului, Viață veșnică, Zi binecuvântată.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMUL PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.

CULTUL MUSULMAN

LEGISLATIE ISLAMICA

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat 2007, **LEGISLATIE ISLAMICA** are statut de disciplină de specialitate pentru elevii liceelor teologice, profil teologic, și poate fi susținută la **proba E**.

Proba de examen este o probă scrisă cu durata de 3 ore.

II. COMPETENTE GENERALE (în limba română):

1. Utilizarea corectă a terminologiei specifice Legislatiei Islamice (Scopul și obiectul de studiu);
2. Interpretarea cu argumente din Coran și Sunna a noțiunii ritualului, a felurilor și a modurilor de practicare a acestora;
3. Definierea noțiunii de "persoană responsabilă" și a sarcinilor ce revin acestuia din punct de vedere al Legislatiei Islamice;
4. Însușirea legilor Islamului și metodologia de aplicare a acestora în viața socială.

II. COMPETENTE GENERALE (în limba turcă):

1. Fikih ilminin terminolojisini ,konusunun ve amacini dogru tanimak ve kullanmak.
2. Kur'an'ı Kerim ve Hadisler'den deliller getirerek ibadetin tanimini,yapilisini ve cesitlerini ogrenmek.
3. Mukellefin tanimini ve gorevlerini ogrenmek.
4. Fikih ilminin konularini ve hukumlerini toplumsal hayatta uygulayabilmek.

III. CONȚINUTURI

10.SINIF

KONU 1 FIKIH İLMİ

A.Fıkıhın tanımı,konusu ve amacı

KONU 2.İBADET

A.İbadetin tanımı ve çeşitleri

B.Ibadetin yapılışı amaçları

KONU 3. MÜKELLEF VE GÖREVLERİ

A.Mükellefin görevleri

KONU 4. TEMİZLİK

A.Hades ve necasetin mahiyeti

B.Abdest

C.Gusül(Boy Abdest)

KONU 5. NAMAZ

A.Namaz vakitleri

B.Namazın farzları

C.Namazın Vacib ve sünnetleri

KONU 6.NAMAZLARIN KILINIŞI

A.Beş vakit namaz ve kılınışı

B.Vitir namazı ve kılınışı

C.Cenaze namazı ve kılınışı

Ç.Cuma namazı ve kılınışı

D.Bayram namazı ve kılınışı

E.Teravih namazı

KONU 7 NAMAZLARLA İLGİLİ DİĞER MESELELER

A.Sehiv,tilavet ve şükür secdeleri

11.SINIF

KONU 8 ORUÇ

A.Orucun tanımı,önemi,hikmeti ve faydaları

B.Orucun farz olması ve çeşitleri

C.Orucun şartları ve hükmü

Ç.Oruc bozan ve bozmayan şeyler

KONU 9 ZEKAT

A.Zekatın tanımı,önem,hikmeti ve faydaları

B.Zekatın tabi olan ve olmayan mallar

C.Zekat verilecek kimseler ve öncelik sırası

KONU 10 SADAKA

A.Sadaka ve çeşitleri

B.Fıtır sadakası

KONU 11 HACC

A.Hacc ve faydaları

B.Hacc ile ilgili terimleri ve hacc ibadeti

C.Hacc çeşitleri

Ç.Haccın rükünleri

D.Haccın şartları

E.Umre

F.Hacc ve umreyle ilgili diğer meseleler

KONU 12 KURBAN VE AV

A.Kurbanın mahiyeti ve önemi

B.Kurbanın vacib olması ve Kurban edilecek hayvanlar

C.Nezir ve Ahika kurbanı

Ç.Eti yenilen ve yenmeyen hayvanlar.

NOTĂ:

Pregătirea examenului și elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu PROGRAMA PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT, avizată prin O.M.Ed.C.

Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea programei școlare, prin însușirea de cunoștințe și formarea de competențe.